

**INTERNATIONALE FEDERATIE VAN DENTURIST**

**DE BEKWAAMHEDEN VAN DE BASISLIJN EN DE CRITERIA**

**VAN HET ONDERZOEK VOOR**

**ONDERWIJS & OPLEIDING VAN DENTURISTS**

# HET DOEL EN DE DOELSTELLINGEN VOOR HET ONDERWIJS VAN DENTURISTS

1. Het doel van het leerplan voor denturists is het geven , goed geïnformeerd, bekwaam en een bekwaam individu te veroorzaken dat voor unsupervised praktijk binnen mondelinge gezondheidszorgteams geschikt is, die professionele verantwoordelijkheid voor de efficiënte en veilige zorg van patiënten kan goedkeuren, die waardeert de behoefte aan voortdurende professionele ontwikkeling (CPD), die vooruitgang in relevante kennis en technieken kan gebruiken en die de rol van de patiënt in besluitvorming begrijpt. Denturists zal eerder aan die doel met betrekking tot hun opleiding en onderwijs als tandtechnici beantwoord hebben. Het werkingsgebied van praktijk van een denturist is dat besproken door de volgende Doelstellingen en de Onderwerpen en Onderwerpen die later in dit document worden geschetst.

De titel „denturist“ in dit document omvat de internationaal gebruikte titels wanneer het verwijzen naar gekwalificeerde tand technici die geavanceerde klinische kwalificaties in het werkingsgebied van praktijk van verwijderbare tand prothetische apparaten hebben voltooid. Twee voorbeelden van andere verschillende titels met de zelfde kwalificatie zijn klinische tandtechnicus en tand prosthodontist

## KENNIS DOELSTELLINGEN

2. Onlangs gekwalificeerde denturist zou die aspecten van de volgende onderwerpen moeten begrijpen die op hun kader van professionele verantwoordelijkheden betrekking hebben:

- de techniek en de wetenschappelijke basis van tandheelkunde met betrekking tot de levering van verwijderbare tand prothetische apparaten, met inbegrip van de mechanismen van kennisaanwinst, pasten medische apparatenmethodologie en de evaluatie van bewijsmateriaal toe;
- gemeenschappelijke mondelinge problemen die door verwijderbare tand prothetische apparaten worden behandeld; de technieken voor hun diagnose, behandeling planning en behandeling; en het behoud van stabiele behandelingsresultaten;
- problemen die door patiënten worden gegeven die of direct verwant zijn met het dragen van verwijderbare tand prothesen of konden het dragen van hen beïnvloeden;
- het werkingsgebied en het perspectief van eigentijdse verwijderbare prothetische tandheelkunde en zijn klinische, mechanische en biologische basis;
- gedragswetenschappen en mededeling;
- principes van gezondheids bevordering en ziektepreventie;
- organisatie en voorziening van gezondheidszorg in de gemeenschap en in het ziekenhuis;
- de relevantie van bedrijfs en beheersvaardigheden;
- de bredere kwesties van professionele praktijk, met inbegrip van ethiek, medico-legal overwegingen, gezondheid en veiligheids de wetgeving en het behoud van een veilige werkomgeving;
- manieren waarin de medische noodsituaties en de fysieke en geestelijke ziekte patiënten en de psychologische reactie op normale fysieke en sociale processen kunnen beïnvloeden.

## DE DOELSTELLINGEN VAN DE VAARDIGHEID

Onlangs gekwalificeerde denturist zou moeten kunnen:

- toon een brede waaier van overdraagbare vaardigheden, met inbegrip van onderzoeks, analytische, probleem het oplossen, plannings, communicatie, presentatie en teamvaardigheden aan.
- communiceer effectief met patiënten, hun families en vennoten, leden van het tandteam en andere geïmpliceerden de intern verpleegde patiëntzorg van gezondheidsberoeps, en met het publiek.
- verkrijg en registreer een relevante geschiedenis, interpreteer een zorgplan of een voorschrift, en voer een aangewezen onderzoek van de patiënt als deel van de noodzakelijke procedures uit die tot de levering van verwijderbare tand prothetische apparaten leiden.
- ontdek de aanwezigheid van ziekten van de mondelinge en verwante structuren, met inbegrip van abnormaliteiten die verder onderzoek kunnen vereisen en, indien nodig, regelingen voor de verwijzing van beïnvloede patiënten maken.
- evalueer en pas op bewijsmateriaal-gebaseerde behandeling en technieken met betrekking tot de levering van verwijderbare tand prothetische apparaten toe.
- bedenk en registreer een uitvoerig contractoverzicht, voer aangewezen visuele en tastbare beoordelingen uit, interpreteer de bevindingen die uit beschikbare informatie worden verkregen en tref maatregel voor verder beoordeling en overzicht.
- interpreteer en sta met een ontwikkeld behandelingsplan in wisselwerking voor een verwijderbare tand prothetische apparaat en monitorbehandelingsvoortgang, identificeer problemen die zich tijdens een cursus van behandeling voordoen en stel verdere behandelingsopties, met inbegrip van preventatieve en adjunctive behandeling voor.
- onderneem, volgens de hoogste mogelijke normen, die klinische en tandtechnologieprocedures die binnen zijn of haar vereist gebied van bekwaamheid, met inbegrip van technieken voor preventie van toekomstige problemen en de capaciteit zijn om de mondelinge gezondheidszorg van individuen te verbeteren.

## GEDRAGS DOELSTELLINGEN

Onlangs gekwalificeerde denturist zou moeten hebben:

- benaderingen van het onderwijzen en het leren die bij nieuwsgierigheid en de exploratie van kennis eerder dan zijn passieve aanwinst gebaseerd zijn;
- een wens om op bewijsmateriaal , een capaciteit voor zelf-controle en een appreciatie van de behoefte te zoeken en te handelen om aan peer review deel te nemen;
- een voorlichting van persoonlijke beperkingen, een bereidheid om naar hulp te streven zonodig, en een capaciteit om effectief als lid van het team te werken;
- eerbied voor patiënten en collega's die zonder nadeeldiversiteit van achtergrond en kans , taal en cultuur omringt;

- een inzicht in patiënten' rechten, in het bijzonder met betrekking tot vertrouwelijkheid en geïnformeerde toestemming;
- een voorlichting van morele en ethische verantwoordelijkheden betrokken bij de voorziening van zorg aan individuele patiënten en aan bevolking;
- een appreciatie van het belang van eerlijkheid en betrouwbaarheid;
- een inzicht in controle en klinisch bestuur;
- een voorlichting dat denturists zouden moeten ernaar streven om de hoogste kwaliteit van geduldige zorg op elk moment te verstrekken of te steunen;
- een voorlichting van het belang van zijn eigen gezondheid en zijn effect op de capaciteit aan praktijk als denturist;
- een voorlichting van de behoefte aan voortdurende professionele ontwikkeling die aan het proces van hun voortgezet onderwijs wordt verenigd, ervoor te zorgen dat de hoge niveaus van klinische bekwaamheid en kennis worden gehandhaafd.

# PART. 2:

## SUBJECTS EN TOPICS

### BIOMEDISCH WETENSCHAPPEN

Daar zou nadruk moeten voortzetten bij het bereiken van het sterke aan de grond zetten in biomedische wetenschappen aangewezen aan denturist. De biomedische wetenschappen strekken zich van moleculaire processen uit op het cellulaire niveau aan anatomie en fysiologie van het gehele lichaam met bijzondere nadruk op het hoofd en de hals. De studies zouden voeding en genetica ook moeten omvatten. De studenten zouden aan farmacologie en basis therapeutiek samen met aspecten van microbieel metabolisme moeten worden geïntroduceerd. Het onderwijs zou de studenten aan de principes van wetenschappelijk gedachte en argument, met inbegrip van de evaluatie van wetenschappelijk gevestigde feiten, experimenteel ontwerp, statistieken en biometrie moeten introduceren. Waar de gezamenlijke cursussen worden voorzien van andere gezondheidszorgarbeiders en andere leden van het tandteam, is het essentieel dat deze studies relevant zijn. De gedragswetenschappen, met inbegrip van kennis van sociale en culturele invloeden en communicatie vaardigheden, zijn een belangrijke prioriteit en zouden met andere componenten door de cursus moeten worden geïntegreerd.

### INTEGRATIE

De opleidende leveranciers zouden in praktijk het principe van coördinatie en integratie van de diverse onderwerpen moeten brengen. Men erkent dat er verscheidene manieren zijn om dit te bereiken. Het onderwijs van tand klinische onderwerpen zou in een vroeg stadium van de cursus moeten worden geïntroduceerd. De samenwerking tussen leraren van fundamentele medische wetenschappen en denturistleraren is essentieel.

### MONDELINGE BIOLOGIE

De mondelinge en tandaspecten van de biologische wetenschappen zouden de theoretische en praktische instructie moeten omvatten noodzakelijk om kennis van de structuur en de functie van de mondholte en bijbehorende structuren van bijzondere nadruk te voorzien met betrekking tot verwijderbare tandtoestellen. Een studie van de fysiologische en biochemische concepten relevant voor de mond is ook essentieel voor het begrip van mondelinge biologische processen, zoals speeksel en masticatory activiteit, evenals de veranderingen die met het begin van mondelinge en tandziekten, en met het verouderen voorkomen. De rol van mondelinge micro-organismen in mondelinge en tandziekte zou met andere aspecten van het programma moeten worden geïntegreerd.

De mondelinge biologiecursussen zouden moeten worden ontworpen om door andere biomedische wetenschaps cursussen te steunen en worden gesteund en zullen een uitstekende mogelijkheid bieden om verschillende delen van het leerplan te verbinden door de relevantie van fundamentele biomedische onderwerpen door hun toepassing in een mondelinge context te illustreren.

## **GEDRAGSWETENSCHAPPEN**

De gedragswetenschappen zouden moeten door het denturistprogramma worden onderwezen en zorgvuldig worden geïntegreerd zodat de inhoud zijn juiste relevantie voor de zorg van de patiënt veronderstelt. De betrokken onderwerpen zijn hoofdzakelijk psychologie en sociologie.

De gedragswetenschappen zouden moeten op een vroeg punt in het programma worden geïntroduceerd en met de principes van fundamentele medische wetenschappen worden geïntegreerd.

De sleutel tot de voorziening van goede tandzorg is de capaciteit om met patiënten van alle achtergronden te communiceren. Een inzicht in sociale kwesties is daarom een belangrijk deel van **denturist** leerplan.

## **COMMUNICATIE VAARDIGHEDEN**

De communicatie vaardigheden zijn een essentieel aspect van het onderwijs van denturist. Zoals met het onderwijs in psychologie en sociologie, kan het het best op een samenwerkings basis zowel door individuen gewijd aan het onderwerp als door denturistleraren worden ondernomen. Het kan in rol - speelsituaties en met gesimuleerde patiënten worden onderwezen. Het, echter, zal de basis van studenten' zorg van hun eigen patiënten zijn. Dit is ook een aangewezen stadium om klachten behandelingsprocedures te introduceren. Er zou nadruk op de behoefte moeten zijn om aan patiënten de kennis en het begrip van voorgestelde behandeling of gegeven raad mee te delen. De betrokkenheid van de patiënt in behandeling planning moet worden beklemtoond. De communicatie vaardigheden moeten door het programma worden onderwezen zodat alle studenten goede communicatie vaardigheden bereiken.

## **MENSELIJKE ZIEKTE**

Het onderwijzen in menselijke ziekte voorziet denturiststudenten van een inzicht in de manifestaties van menselijke ziekte en wanorde en een inzicht in de kenmerkende diensten die in onderzoek en behandeling worden gebruikt. Bij het vormen van een basis voor de studie van denturistonderwerpen, staat de cursus denturist toe om effectief met andere gezondheidszorgleveranciers en andere leden van het tandteam over patiënten te communiceren.

## **PATHOLOGIE EN DE MEDISCHE MICROBIOLOGIE**

Het onderwijs in pathologie en de medische microbiologie kan met andere onderwerpen in de menselijke ziektemodules, zoals immunologie worden geïntegreerd?, en zou de principes van de betrokken onderwerpen moeten onderwijzen gebruikend voorbeelden relevant voor denturist. Het onderwijs zou de verantwoordelijkheid van de opleidende leverancier moeten zijn maar gepland met ander personeel van de aangewezen afdelingen en gecoördineerd met de cursussen in mondelinge pathologie en de mondelinge microbiologie.

## **GENEESKUNDE EN CHIRURGIE**

De voldoende instructie in menselijke ziekte zou moeten worden gegeven om de student toe te laten om zijn manifestaties te begrijpen voor zover zij voor de praktijk van denturism relevant kunnen zijn. De relevante factoren omvatten onderhoud goed van - zijnd van patiënten, de erkenning die van mogelijke fysieke en geestelijke ziekte, noodsituaties behandelen en effectief met patiënten, hun verwanten en andere gezondheidszorgvaklieden en andere leden van het tandteam communiceren. De cursussen

zouden moeten worden gestructureerd en het klinische onderwijs op patiënten impliceren. Dit kan zou in een verscheidenheid van het onderwijsinstellingen worden uitgevoerd maar door dentally gekwalificeerd personeel moeten worden gecoördineerd.

De studenten zouden de vaardigheden moeten verwerven noodzakelijk om een aangewezen medische en tandgeschiedenis , met bijzondere nadruk op cardio te onthullen - ademhalingsziekten, haemorrhagic wanorde, allergieën en drugtherapie. De studenten moeten fysieke tekens in de geklede patiënt kunnen waarnemen en interpreteren.

## **FARMACOLOGIE EN THERAPEUTIEK**

De verscheidenheid en de ingewikkeldheid van drugs die in medische en tandbehandeling worden gebruikt hebben vaak ongunstige gevolgen voor het succes van een verwijderbaar tandtoestel. Het is belangrijk dat de studenten een inzicht in farmacologie en therapeutiek in het leerplan hebben.

## **NOODSITUATIES**

De studenten van Denturist zouden in procedures bekwaam moeten zijn met betrekking tot reanimatie en andere medische noodsituaties die kunnen patiënten beïnvloeden die behandeling met betrekking tot verwijderbare tandtoestellen ontvangen. Dit zou instructie in eerste hulptechnieken met inbegrip van de principes van cardiopulmonale reanimatie en zijn praktijk in de realistische omstandigheden moeten omvatten. Dit zou jaarlijks door de cursus moeten worden herhaald en de studenten zouden moeten leren om aangewezen actie in situaties zoals anafylactische reactie, hypoglycaemie, hoger ademhalings obstakel, hartstilstand, pasvormen, vasovagal aanval, inhalatie of opname van buitenlandse organismen te erkennen en te voeren.

De studenten van Denturist zouden van de relevante informatie betreffende medische noodsituaties zich bewust moeten zijn. Het is essentieel dat alle gebouw waar de behandeling plaats neemt beschikbaar aangewezen materiaal heeft om reanimatie aan een gecompromitteerde patiënt te verstrekken.

## **WET, ETHIEK EN PROFESSIONALISME**

De studenten van Denturist zouden de wettelijke en ethische verplichtingen van geregistreerde praktijk, de toegelaten activiteiten van andere tandteamleden en de functies van het regelgevende lichaam moeten begrijpen. Elke student zou van de principes en de praktijken zich bewust moeten zijn betrokken bij tandcontrole, van hun ethische verantwoordelijkheden met betrekking tot de levering van verwijderbare tandtoestellen en het concept risicobeheer. De ethische aspecten van professionele verhoudingen zouden ook moeten worden onderwezen en hun verzoening met persoonlijke en openbare zeden. De studenten van Denturist moeten vertrouwd met de specifieke vereisten van eigentijdse praktijk, met inbegrip van verwijzing naar relevante verordeningen en de waardevolle rol zijn die door de medische defensieorganisaties wordt gespeeld. De kwesties van professionalisme zoals studentengedrag met betrekking tot alcohol en het gebruik van recreatieve drugs zouden moeten worden behandeld.

De wettelijke basis waaronder de patiënten worden behandeld zou moeten worden onderwezen en de ethische verantwoordelijkheden die de student in deze onderzochte omstandigheden opneemt. Geen student zou moeten te werk gaan om patiënten te behandelen zonder een juist inzicht in deze kwesties, vooral toestemming, aanval, plicht van zorg en vertrouwelijkheid. De wettelijke eis om volledige, zou nauwkeurige klinische verslagen te handhaven ook door de student moeten worden gewaardeerd.

De studenten zouden het belang van communicatie tussen vakman en patiënt moeten begrijpen. Dit zal in het ontwikkelen van houdingen van empathy en inzicht in de student helpen en biedt de mogelijkheid voor bespreking van eigentijdse ethische kwesties. De studenten zouden ook moeten worden aangemoedigd om hun eigen reacties op het werkdruk en hun beheer te begrijpen. Er kunnen kansen voor het geïntegreerde of bijkomende onderwijs met andere basiswetenschappen op onderwerpen zulke als pijn, spanning en bezorgdheid, en met klinische specialiteiten op onderwerpen zoals sociale klasse, armoede en de behoeften van patiënten zijn in het bijzonder de bejaarden.

Er zou moeten begeleiding op de belangrijkste ethische en wettelijke dilemma's zijn die vaklieden op de grondbeginselen van werkgelegenheidswet confronteren. De studenten zouden de kans moeten hebben om de ethische en wettelijke afmetingen van de praktijk van dag tot dag te overwegen. Bijvoorbeeld zouden de studenten moeten leren hoe te:

- De geduldige klachten van het handvat
- Verzekeren de geduldige rechten beschermd zijn
- Verstrek aangewezen zorg voor kwetsbare patiënten
- Behandel kwesties betreffende de praktijk van klinische tandtechnologie in de context van beperkte financiële middelen
- Handhaaf vertrouwelijkheid
- Behandel geslacht en rassenkwesties
- Behandel collega's die in hun professionele verantwoordelijkheden ontbreken

De studenten zouden de praktische en ethische overwegingen ook moeten begrijpen die zouden moeten worden in acht genomen wanneer het streven van naar geïnformeerde toestemming, zoals:

- Verstrekking voldoende informatie over voorwaarden en mogelijke behandelingen relevant voor de levering van verwijderbare tandprothesen
- Het antwoorden aan vragen
- Wetend wie de meest aangewezen persoon is om toestemming te geven
- Het vestigen van de capaciteit van een patiënt om toestemming te geven
- Statutaire vereisten die moeten worden in overweging genomen
- Het bereiken van aangewezen toestemming

De ethische en veiligheidskwesties zouden een belangrijk deel van de inleiding aan het denturistelement van het leerplan moeten vormen. Het cursusmateriaal zou niet de morele en ethische dilemma's moeten negeren die denturist in de praktijk confronteren.

De ethische benadering van geduldige zorg zal later versterkt worden in de cursus die aangezien de cursus vordert om de wettelijke verplichtingen van een denturist te omvatten wordt verbreed, in het bijzonder zoals zij op praktijk van toepassing zijn. Goed verslag het houden zou moeten worden benadrukt.

## **DE INFORMATICA VAN DE GEZONDHEID**

De vooruitgang in informatietechnologie en in het bijzonder gezondheidsinformatica zal blijven versnellen en een belangrijk deel van een denturistpraktijk worden. Deze technologieën verlenen toegang tot klinische en onderwijsinformatie in een grote verscheidenheid van formaten. Ideaal gezien zouden de studenten de cursus moeten ingaan die met voldoende vaardigheden wordt uitgerust deze van de cursus kunnen vanaf het begin gebruiken. Tijdens opleiding zouden zij een inzicht in de voordelen en de beperkingen van elektronische bronnen van gezondheidsinformatie moeten ontwikkelen, elektronische geduldige verslagen,

elektronische ondersteunings van de besluitvormingsystemen en teledentistry. Zij zouden een kans moeten hebben om informatie- en communicatietechnologie voor gezondheidszorgvoorziening en gezondheidsbevordering te gebruiken. Zij moeten over wetten met betrekking tot gegevensbescherming en geduldige vertrouwelijkheid worden geïnformeerd.

## **DE CONTROLE VAN DE GEZONDHEID, VAN DE VEILIGHEID EN VAN DE BESMETTING**

Wanneer geïntroduceerd aan de klinische aspecten met betrekking tot verwijderbare toestellen, zelfs hoewel de studenten onder supervisie kunnen werken, neemt de student de verantwoordelijkheid voor de veiligheid van de patiënt. De bredere aspecten van dit omvatten de veiligheid van personeel en medestudenten. De onderwerpen zouden besmettingscontrole, substanties gevaarlijk aan dopheide, brandverordeningen en veiligheidsverordeningen moeten omvatten met betrekking tot tand en laboratoriummateriaal, met inbegrip van radiografisch materiaal. Een moderne benadering van gezondheid en veiligheid in de werkplaats zou een essentiële component van dit deel van het leerplan moeten zijn. De studenten moeten kunnen:

- Hang gezondheid en veiligheids de wetgeving aan aangezien het de praktijk van denturism beïnvloedt
- Begrijp de wettelijke basis van radiografische praktijk
- Voer en voer bevredigende besmettings controle uit uit en verhinder fysieke, chemische of microbiologische verontreiniging in de praktijk van denturism
- Schik en gebruik het werkende praktijk milieu op de veiligste en efficiënte manier voor al patiënten en het personeel

## **OVERDRAAGBARE ZIEKTEN**

De studenten zouden volledig zich ervan bewust moeten zijn dat als zij met overdraagbare ziekten kunnen worden besmet die een biohazard zouden kunnen zijn aan patiënten of collega's zij aangewezen medische raad moeten verkrijgen en, indien gevonden om worden besmet, regelmatige medische supervisie ontvangen. De studenten moeten op om het even welke medische raad handelen die zij hebben ontvangen, wat de noodzaak zou kunnen omvatten om zich praktijk op te houden en daarom van de cursus terug te trekken. Om het even welke student die bewust wordt dat hij of zij de drager van een overdraagbaar bloed - gedragen virus is heeft de verantwoordelijkheid om het feit aan de persoon met algemene verantwoordelijkheid voor hun cursus te verklaren.

## **VERSTERKENDE TANDHEELKUNDE MET BETREKKING TOT VERWIJDERBARE TANDTOESTELLEN**

De studenten van Denturist zouden van de basis van versterkende tandheelkunde met betrekking tot op plaquebetrekking hebbende ziekten zich bewust moeten zijn, tandstrijtage, tandverlies en, niet - doeltreffende zorg, zo goed zoals de restauratie van tanden met inbegrip van kronen en bruggen. Zij zouden een diepgaande kennis van restauratie van de tandboog moeten hebben gebruikend verwijderbare prothesen. Een het werk kennis van het behoud van tand ondersteunende structuren wordt vereist. De

studenten zouden van de doeltreffendheid van behandelingen zich bewust moeten zijn die zij, geduldig gedrag en beheer beoordelen en zich bewust van de factoren kunnen zijn die succes of mislukking op lange termijn van verwijderbare prothesen beïnvloeden hebben uitgevoerd. De studenten zouden effectief met andere leden van het tandteam in de voorziening van uitvoerige mondelinge zorg moeten kunnen samenwerken. De studenten zouden bewust van patiënten met speciale behoeften zich moeten zijn en kennis van verwijderbare prothesen hebben die over tandimplants, hun zorg en methodes op lange termijn van verwijzing voor chirurgische inplanting worden geplaatst.

De studenten zouden in de levering van verwijderbare tandtoestellen aan het eind bekwaam moeten zijn van opleiding en zouden van de manieren zich bewust moeten zijn waarin dergelijke prothesen onomkeerbare schade aan tand en mondelinge weefsels kunnen veroorzaken. De studenten moeten zich ook van bewust zijn wanneer de patiënten aan specialisten voor andere raad en behandeling zouden moeten worden geleid.

## **TECHNISCHE OPLEIDING**

De studenten die opleiding ingaan als denturist zullen een brede achtergrond in alle aspecten van tand technologie hebben. Zij zullen reeds gekwalificeerde tandtechnici zijn die hun bekwaamheid zowel academisch als praktisch hebben bewezen.

## **GERODONTOLOGY**

De meest overwegende groep die verwijderbare prothesen vereist is de bejaarden. De student zou beheersstrategieën voor de tandzorg van de bejaarden moeten kunnen begrijpen en met andere leden van het tandteam deelnemen in het uitvoeren van hen. Gezien de diepgaande wijzigingen in demografische patronen en een significant deel van de bevolking die van deze groep lid wordt zal het regelgevende lichaam denken om bijzondere nadruk op dit deel van het programma te zien.

De student zou van de presentatie van tand en mondelinge ziekten en wanorde in bejaarde patiënten, en de waaier van psychologische en sociale factoren zich bewust moeten zijn betrokken bij dergelijke situaties. De student zou tussen normale en abnormale gevolgen moeten kunnen onderscheid maken van het verouderen, en leren vermijden stereotyperend bejaarde patiënten.

## **TAND IMPLANTS**

De levering van verwijderbare prothesen over tandimplants wordt gemeenschappelijker en vereist een teambenadering. De studenten zouden het technische en klinische beheer van deze patiënten moeten begrijpen en implants waarnemen handhavend binnen gezond weefsel.

## **DE TAND WETENSCHAP VAN BIOLOGISCH MATERIALEN**

De student zal diepgaande kennis van tandbiologisch materialen tijdens zijn of haar studies van tandtechnologie bereikt hebben. Nochtans, zouden de studies de manipulatie en de wetenschap van tandbiologisch materialen in klinisch gebruik, met inbegrip van types van materialen moeten behandelen, om dergelijke materialen en een inzicht in de biologische reacties op tandbiologisch materialen te selecteren en te gebruiken. De studenten zullen zich een inzicht in de opslag van tandbiologisch materialen ook moeten hebben en bewust van relevante vereisten zijn om met de wetgeving in overeenstemming te zijn.

## **PREVENTIEVE TANDHEELKUNDE**

De studenten van Denturist zouden een fundamenteel inzicht in het concept preventieve tandheelkunde moeten hebben. Het leerplan zou gedrags en epidemiologische wetenschap moeten omvatten relevant voor hun werkingsgebied van praktijk, interpretatie van gegevens en de etiologie en biologie van ziekten. Het zou een inzicht in de sociale, culturele en milieufactoren ook moeten omvatten die tot gezondheid en ziekte en de capaciteit gezondheidszorgberoeps bijdragen om deze, de belangrijkste methodes en de beperkingen van ziektepreventie en gezondheidsbevordering en de bijdrage van onderzoeksmethodes in tandheelkunde te beïnvloeden. De student zou de behoefte aan denturist moeten waarderen om in preventie, diagnose, behandeling en beheer van ziekte met andere gezondheidszorg beroeps en met patiënten zelf samen te werken. De student zou zich bewust moeten van de economische en praktische beperkingen zijn die de voorziening van gezondheidszorg beïnvloeden.

## **TAND VOLKSGEZONDHEID**

In toevoeging aan het onderwijs dat naar de behandeling van individuele patiënten wordt geleid, zouden de studenten met het concept hun bredere professionele verantwoordelijkheid aan patiënten moeten worden doordrongen als geheel. De basis kennis van de sociologische aspecten van gezondheidszorg, met inbegrip van de redenen voor de sterk verschillende tand behoeften van verschillende secties en leeftijdsgroepen binnen de bevolking zou moeten worden onderwezen. De kennis van de sociale, gedrags, milieu en economische invloeden die tandgezondheid beïnvloeden is belangrijk, zoals een fundamenteel inzicht in epidemiologische technieken worden gebruikt om dergelijke gevolgen te bepalen is. De studenten zouden met de praktijk van mondelinge gezondheidsbevordering vertrouwd moeten zijn met betrekking tot verwijderbare prothesen. De studenten zouden bewust van het stijgende bewijsmateriaal zich moeten zijn - gebaseerde benadering van behandelingen en aangewezen oordelen maken. Zij zouden fundamentele statistische en epidemiologische concepten en de ingewikkeldheid van tanddienstverstrekking moeten begrijpen. Dit begrip zou moeten omvatten

- De verschillende methodes van betaling en werkgelegenheid van denturists
- De rol van verschillende professionele groepen
- Gelijkheid van dienstverlening en toegang tot zorg en behandeling voor mensen met speciale behoeften

De studenten van Denturist zouden moeten leren dat de gezondheidsbevordering het helpen van individuen in gemeenschappen om van verbeterde controle over hun eigen gezondheid met de bedoeling impliceert te profiteren om het te verbeteren. Hoewel vele groepen en organisaties daarnaast aan die samengesteld uit gezondheidszorgberoeps geïmpliceerd zijn, kunnen denturists een belangrijke rol spelen. De studenten zouden de basisprincipes van gezondheidsbevordering moeten begrijpen en hen toepassen wanneer in contact met patiënten en in andere tijden, in het bijzonder in kwesties met betrekking tot zorg van verwijderbare prothesen, tabaksvermijden en andere volksgezondheidsmaatregelen.

## **MONDELINGE GENEESKUNDE**

Het is belangrijk om ervoor te zorgen dat de student van de presentatie en het beheer van de gemeenschappelijke ziekten van mondelinge mucosa en andere verwante weefsels, evenals de mondelinge manifestaties van systemische ziekten zich bewust is. Het onderwijzen in mondelinge geneeskunde zou het concept aangewezen verwijzing voor die patiënten moeten omvatten die verdere onderzoek en behandeling door andere gezondheidsberoeps kunnen vereisen.

## **MONDELINGE PATHOLOGIE EN DE MONDELINGE MICROBIOLOGIE**

De studenten zouden een fundamenteel inzicht in mondelinge pathologie en de mondelinge microbiologie moeten hebben. De processen die aan de gemeenschappelijke mondelinge ziekten ten grondslag liggen zouden moeten worden onderwezen, met bijzondere aandacht wordt gegeven aan potentieel kwaadaardige en kwaadaardige letsels van mondelinge mucosa en de omliggende weefsels.

## **TAND RADIOLOGIE EN WEERGAVE**

De studenten zouden instructie en praktische ervaring in de de de verwijzingscriteria, het nemen, verwerking en interpretatie van intra en extra mondelinge röntgenfoto's moeten ontvangen. Zij zouden van alternatieve technieken zich bewust moeten zijn en zouden deze opleiding onder de richting van een geregistreerde specialist in tandradiologie moeten ondernemen.

De studenten zouden de principes moeten begrijpen die aan tand radiografische technieken, het aangewende materiaal, en de methodes ten grondslag liggen om films en de praktijk van digitale radiografie te verwerken. Zij zouden volledig in de gevaren van het ioniseren straling moeten worden geïnstrueerde en de huidige verordeningen betreffende die gevaren begrijpen zodat kunnen zij juiste stralingsbeschermings methodes voor patiënten, personeel en zelf ondernemen. Dit omvat de aard van het ioniseren straling en zijn interactie met weefsel, principes van kwaliteitsbeheersing en kwaliteitsverzekering die op materiaal en techniek wordt toegepast, rechtvaardiging en optimalisering van alle stralingsblootstelling, met inbegrip van het belang om vorige radiografische informatie, en de huidige veiligheidsverordeningen te gebruiken.

De studenten moeten praktische instructie in radiografische techniek gebruikend materiaal normaal beschikbaar aan hen, en ondergaan in het nemen van de diverse filmmeningen die in een denturistpraktijk worden gebruikt. Zij zouden zich ook van digitale weergavetechnieken moeten bewust zijn. De kansen zouden voor studenten beschikbaar moeten zijn om röntgenfoto's onder dichte supervisie voor de patiënten te nemen zij behandelen.

De studenten zouden de verschijning van normale structuren op een röntgenfoto moeten begrijpen, beoordeling van beeldkwaliteit, en tussen normale en abnormale verschijning kunnen onderscheiden. Zij zouden het concept verwijzing moeten begrijpen en de relevantie begrijpen van radiologie voor behandeling.

## **DE CONTROLE VAN DE PIJN EN VAN DE BEZORGDHEID**

De student zou een inzicht in bezorgdheid en pijn met betrekking tot verwijderbare tandprothesen, met inbegrip van kennis van tandfobieën en bezorgdheid met betrekking tot de behandeling moeten hebben die zij hebben ondernomen. Zij zouden moeten diverse methodes beoordelen om bezorgdheid te beheren en die patiënten kunnen erkennen die verwijzing voor meer specialistenzorg vereisen. Om een bezorgde patiënt te beoordelen en te leiden, zouden de studenten een waaier van methodologieën moeten geleerd hebben die redelijk aan individuele omstandigheden kan worden aangepast.

## **VERKIEZINGS STUDIES**

De studenten kunnen nuttige onderwijservaring buiten de grensgebieden van het formele leerplan door participatie in onderzoekprojecten onder supervisie opdoen of in verkiezingsprogramma's, hetzij in hun gastheerland of overzee.

Het is wenselijk, hoewel niet essentieel, voor studenten om andere opleidende leveranciers of in hun gastheerland of in het buitenland tijdens hun periode van studie te bezoeken. De belangrijkste doelstelling zou moeten zijn het onderwijs van de student te verbreden door problemen en beheerssystemen in een andere context te onderzoeken.

## HET LEREN RESULTATEN

De specifieke het leren resultaten zijn geïdentificeerd van de hierboven vermelde onderwerpen en de onderwerpen en uitgedrukt in drie niveaus:

**Bekwaam ben bij:** De studenten zouden een correct theoretisch kennis en een begrip van de onderwerpen en adequate klinische vaardigheden klinische ontmoete problemen kunnen oplossen, onafhankelijk, of zonder hulp moeten hebben.

**Heb kennis van:** De studenten zouden een correcte theoretische kennis van moeten hebben het onderwerp maar de behoefte heeft slechts klinische /praktische vaardigheden beperkt.

**Vertrouwd ben met:** De studenten zouden een fundamenteel inzicht in het onderwerp moeten hebben, maar te hoeven niet directe klinische vaardigheden hebben of worden verwacht om procedures onafhankelijk uit te voeren.

## BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN & MONDELINGE BIOLOGIE

- heb kennis en begrip van biomedische wetenschappen, mondelinge fysiologie en craniofacial, mondelinge en tandanatomie die in het beheer van hun patiënten significant zijn
- vertrouwd ben met die aspecten van algemene anatomie, fysiologie en biochemie relevant voor denturism

## GEDRAGSWETENSCHAPPEN & COMMUNICATIE VAARDIGHEDEN

- bekwaam ben bij communicatie met patiënten, andere leden van het tandteam en andere gezondheidszorgberoeps
- vertrouwd ben met de sociale en psychologische kwesties relevant voor geduldige zorg

## MENSELIJKE ZIEKTE

- heb kennis van de wetenschappelijke principes van sterilisatie, desinfectie en antisepsis
- vertrouwd ben met de pathologische eigenschappen en de tandrelevantie van gemeenschappelijke ziekten en de wanorde van belangrijke orgaansystemen
- vertrouwd ben met de belangrijkste medische voorwaarden die op de levering van verwijderbare tandtoestellen kunnen beïnvloeden
- vertrouwd ben met de rollen van andere gezondheidszorgarbeiders
- vertrouwd ben met de plaats van tandheelkunde in de voorziening van gezondheidszorg
- vertrouwd ben met de verscheidenheid van drugs en behandelingen die in medische of tandbehandeling worden gebruikt die de levering van verwijderbare tand toestellen kan beïnvloeden
- vertrouwd ben met de rol van therapeutiek in het beheer van patiënten die verwijderbare tandtoestellen vereisen

## **MEDISCHE NOODSITUATIES**

- bekwaam ben bij het uitvoeren van reanimatie technieken en direct beheer van andere medische noodsituaties die patiënten tijdens de levering van verwijderbare tandtoestellen kunnen beïnvloeden

## **WET, ETHIEK EN PROFESSIONALISME**

- bekwaam ben bij het handhaven van volledige, nauwkeurige klinische verslagen
- heb kennis van verantwoordelijkheden van toestemming, plicht van zorg en vertrouwelijkheid
- heb kennis van patiëntenrechten en hoe te om geduldige klachten te behandelen
- heb kennis van toegelaten activiteiten van andere tandteamleden
- heb kennis van de regelgevende functies van hun vergunning gevende raad en registratiehandeling
- vertrouwd ben met de wettelijke en ethische verplichtingen van geregistreerde leden van het tandteam
- vertrouwd ben op elk moment met de verplichting aan praktijk in de beste rente van patiënten
- heb kennis van de behoefte aan het lifelong leren en professionele ontwikkeling

## **DE INFORMATICA VAN DE GEZONDHEID**

- bekwaam ben bij het gebruiken van informatietechnologie
- vertrouwd ben met de wet met betrekking tot geduldige verslagen en gegevensbescherming

## **DE CONTROLE VAN DE GEZONDHEID, VAN DE VEILIGHEID EN VAN DE BESMETTING**

- heb kennis van de wettelijke basis van radiografische praktijk
- bekwaam ben bij het uitvoeren van bevredigende besmettingscontrole voor patiënten en personeel
- vertrouwd ben met Gezondheid en Veiligheid en andere relevante wetgeving en verordeningen met betrekking tot de praktijk van klinische tand technologie
- heb kennis van hun verantwoordelijkheden indien besmet met overdraagbaar ziekte die een biohazard zou kunnen zijn aan patiënten en ander tandteam leden

## **VERSTERKENDE TANDHEELKUNDE MET BETREKKING TOT VERWIJDERBARE TANDTOESTELLEN**

- bekwaam ben bij het verkrijgen van een gedetailleerde geschiedenis van de tandstaat van de patiënt
- bekwaam ben bij het verkrijgen van een relevante medische geschiedenis
- bekwaam ben bij efficiënt het gebruiken van laboratorium en weergavefaciliteiten geschikt en
- bekwaam ben bij klinisch onderzoek en na een behandelingsplan
- bekwaam ben bij het schikken van aangewezen verwijzingen
- bekwaam ben bij het handhaven van aseptische technieken door procedures met betrekking tot de levering van verwijderbare tandtoestellen
- bekwaam ben bij het verkrijgen van geïnformeerder toestemming

- bekwaam ben bij het uitvoeren van technische en klinische procedures met betrekking tot de levering van verwijderbare tand toestellen
- heb kennis van het beheer van patiënten van verschillende sociale en etnische achtergronden
- heb kennis van tand problemen die in oudere patiënten met verwijderbare tandtoestellen en van de principes kunnen tot uiting komen betrokken bij het beheren van dergelijke problemen
- heb kennis van het werken als deel van het tandteam
- heb kennis van de procedures die door andere tandteamleden worden uitgevoerd met betrekking tot verwijderbare tandtoestellen
- vertrouwd ben met de complexe interactie tussen mondelinge gezondheid, voeding, algemene gezondheid, drugs en ziekten die een invloed op de levering van verwijderbare tandtoestellen kunnen hebben

## **GERODONTOLOGY**

- bekwaam ben bij het onderscheid maken tussen normale en abnormale gevolgen van het verouderen
- heb kennis van de problemen met betrekking tot de levering van verwijderbare tandtoestellen aan de bejaarden
- heb kennis van beheersstrategieën voor de zorg van de bejaarden en de interactie van andere leden van het tandteam en de gezondheidszorgarbeiders in deze strategieën
- heb kennis van de presentatie van tand en mondelinge ziekten en wanorde in bejaarde patiënten en de waaier van psychologische en sociale factoren die deze groepen beïnvloeden

## **TAND IMPLANTS**

- heb kennis van de levering en de nazorg van verwijderbare tandtoestellen over tandimplants
- vertrouwd ben met de chirurgische procedures en na zorg betrokken bij de levering van tandimplants

## **DE TAND WETENSCHAP VAN BIOLOGISCH MATERIALEN**

- heb kennis van de wetenschap die het gebruik van tandbiologisch materialen ondersteunt
- heb kennis van de beperkingen van tandbiologisch materialen
- vertrouwd ben met die aspecten van biologisch materialenveiligheid die op verwijderbare tandtoestellen betrekking hebben
- vertrouwd ben met wetgeving en verordeningen die met betrekking tot tandbiologisch materialen

## **PREVENTIEVE TANDHEELKUNDE**

- vertrouwd ben met de basis concepten preventieve tandheelkunde
- vertrouwd ben met de interactie van andere leden van het tandteam met betrekking tot preventieve tandheelkunde

## **TAND VOLKSGEZONDHEID**

- vertrouwd ben met het overzicht van significante tandvoorwaarden in hun gastheerland
- vertrouwd ben met het belang van gemeenschap - gebaseerde preventieve maatregelen
- vertrouwd ben met de sociale, culturele en milieufactoren die tot gezondheid of ziekte bijdragen

- vertrouwd ben met de principes om mondelinge voorwaarden te registreren en gegevens te evalueren
- vertrouwd ben met de rol van tand en andere gezondheidszorgarbeiders met betrekking tot tand volksgezondheid

## **MONDELINGE GENEESKUNDE, MONDELINGE PATHOLOGIE EN DE MICROBIOLOGIE**

- Bekwaam ben bij het erkennen van abnormale mondelinge mucosa en verwante onderliggende structuren en bij het maken van aangewezen verwijzingen
- heb kennis van kwesties met betrekking tot besmettingscontrole
- vertrouwd ben met diverse relevante onderzoeks kenmerkende procedures en de betekenis van hun resultaten
- vertrouwd ben met de pathogenese en de classificatie van mondelinge ziekten
- vertrouwd ben met de etiologie, de prognose en de processen van mondelinge ziekten
- vertrouwd ben met de oorzaken en de gevolgen van gemeenschappelijke of significante mondelinge ziekten en met hun preventie, diagnose en beheer

## **TAND RADIOLOGIE EN WEERGAVE**

- bekwaam ben bij het nemen van en de verwerking van relevante filmmeningen met betrekking tot de levering van verwijderbare tand toestellen
- heb kennis van radiografische interpretatie en relevante informatie aan andere leden van het tandteam kunnen verstrekken
- heb kennis van de gevaren van het ioniseren straling en verordeningen met betrekking tot hen, met inbegrip van stralingsbescherming en dosisvermindering
- vertrouwd ben met de principes die aan tand radiografische technieken ten grondslag liggen

## **DE CONTROLE VAN DE PIJN EN VAN DE BEZORGDHEID**

- bekwaam ben bij wanneer en hoe te om patiënten voor bezorgdheid en pijncontroleprocedures te verwijzen
- ben bekwaam bij het beheren van vrees en bezorgdheid met gedragstechnieken en empathise met patiënten in zware situaties met betrekking tot de levering van verwijderbare tandtoestellen
- vertrouwd ben met de manifestaties van bezorgdheid en pijn met betrekking tot de levering van verwijderbare tandtoestellen

## **PROTOCOL/TERMS VAN VERWIJZING VOOR DE ONDERZOEKENDE COMMISSIE**

### **Redenen in een land gaan een klinisch onderzoek houden**

- . De nieuwe overgegaane denturistwetgeving
  - . Geen gevestigde cursus van opleiding
  - . Een „grootvader“ bepaling in de wetgeving die een tijdslimiet heeft
  - . Geen gekwalificeerde denturists in het land om hun het eigen testen in werking te stellen
- Om tandartsen te vermijden controlerend het testen

### **Het mandaat van IFD die Comité onderzoekt**

1. Om een erkend internationaal goedgekeurd onderzoek te hebben
2. Om een team van examiners met denturist en onderwijskwalificaties te hebben
3. Om voldoende fondsen en middelen te hebben om een professioneel onderzoek te leiden
4. Een erkende kwalificatie zal aanbieden die is denturist om toestaan zal te werken maar niet zo hoog zoals een formele kwalificatie zijn
5. Om het land bij te staan om een formele cursus op te zetten van opleiding die van een gelijkwaardig niveau aan andere gevestigde landen IFD zal zijn

### **IFD die Comité onderzoekt**

#### **Geloofsbrieven**

1. Een formele denturistkwalificatie b.v. Diploma of graad van een erkende opleidende instelling
2. Bij minste één lid (bij voorkeur meer) heeft een formele het onderwijskwalificatie b.v. Diploma of graad van een erkende tertiaire instelling
3. Een minimum van vijf jaar huidige ervarings als geregistreerde denturist

### **Verantwoordelijkheid om Comité Te onderzoeken**

1. Benoemd door de stafmedewerker IFD
2. Rapport rechtstreeks aan de stafmedewerker IFD
3. De stafmedewerker IFD brengt het land van de resultaten op de hoogte

### **Financiering**

De financiering zal door de kandidaten zijn. Het onderzoek zal door het gastheerland worden in de begroting opgenomen en de kosten zullen door de kandidaten worden gedragen en zullen gewaarborgd worden door de lokale vereniging. IFD moet een eerste te dekken storting airfares en kosten hebben alvorens te werk te gaan. De volgende kosten moeten worden bekeken:

1. Airfares
2. Aanpassing. Genoeg om voor het aanpassen jetlag en lokale tijdstreken toe te staan
3. Een aangewezen toelage om uitgaven te behandelen
4. Weg van praktijktoelage of honoraria

Voor Kandidaat Nr: \_\_\_\_\_

## **INTERNATIONALE FEDERATIE VAN DENTURIST**

### **DENTURIST PRAKTISCH ONDERZOEK**

#### **GELIEVE TE LEZEN ZORGVULDIG**

#### **DE INSTRUCTIES VAN HET ONDERZOEK**

1. De kandidaten moeten alle oefeningen naar genoegen voltooien
2. De oefeningen kunnen in om het even welke orde afhankelijk van de orde van de patiënten worden geprobeerd en niet noodzakelijk in de orde verschijnen zij op dit document.

#### **ALGEMENE INSTRUCTIES**

1. Totale tijd toegestaan 40 uren die uit vijf dagen bestaan om zeven uur per dag.
2. Time van begin elke dag 8.00 a.m.
3. Time van onderbreking elke dag 5.00 p.m.
4. Een middagpauze van één uur moet elke dag tussen middag 12.00 en 2.00p.m. worden gevegd.
5. Het materiaal van het onderzoek moet niet uit de kliniek of het laboratorium op elk ogenblik worden verwijderd. Het nalaten om aan deze instructie te voldoen kon in disqualification resulteren.
6. De kandidaten kunnen het onderzoeksgebied verlaten op elk ogenblik, maar zouden één van de ambtenaren verantwoordelijk voor het onderzoek van hun bedoeling moeten adviseren.
7. Al werk moet duidelijk met kandidaatonderzoeks SLECHTS aantal worden geïdentificeerd. Gelieve te gebruiken uw naam niet.

**Gebrek aan conformiteit door deelnemers van het Onderzoek IFD van de instructies kunnen uitwijzing van het onderzoek bij de discretie van teruggeven**

**Belangrijkste Examinator .....**

**Hulp Examinator .....**

**Hulp Examinator .....**

## TEST A - Volledige Maxillary en Mandibular Gebitten

Gelieve te volgen de stappen hieronder:

- (1) De geduldige beoordeling van het gedrag
- (2) Neem primaire indrukken
- (3) De speciale dienbladen van het concept
- (4) Neem secundaire indrukken
- (5) De randen die van de de was registratie van het concept versterkerdraad of stabiele basis opnemen
- (6) Neem maxillo-mandibular verhouding die (MMR) oor of gezichtsboog opneemt
- (7) Zet op gekalibreerd REGELBAAR gewricht op
- (8) Opstelling om Evenwichtige Occlusie te verkrijgen
- (9) Was omhoog klaar voor proef in mond

**NOTA:** (a) Het Verslag van de registratie (beetranden) MOET worden bijgehouden en MOET met voltooide opstelling worden ingediend om examiner toe te staan om techniek te beoordelen. Plaats geen tanden op originele randen. Condylar begeleiding zou bij gemiddelde 35 graden moeten worden geplaatst. Het verslag van Takingprotrusive om condylar begeleidingshoek te beoordelen is niet verplicht.

- (b) Alle noodzakelijke procedures van de besmettingscontrole moeten worden aangetoond.

- (10) Probeer in was proef gebit. Wanneer tevreden sta examiner toe om resultaten te beoordelen.
- (11) De was, pak, proces en beëindigt gebitten klaar voor toevoeging in de mond.
- (12) Neem indien nodig controleregistratie en remount op gewricht voor definitieve aanpassing voorafgaand aan examiner die definitieve beoordeling leidt.

## TEST B - GEDEELTELIJK GEBIT (Acryl)

Gelieve te volgen de stappen hieronder:

- (1) De geduldige beoordeling van het gedrag
- (2) Neem primaire indrukken
- (3) De speciale dienbladen van het concept
- (4) Neem secundaire indrukken
- (5) Het onderzoek, ontwerp, elimineert ongewenste kapsneden en dubbel hoofdmodel
- (6) Neem MMR en articuleer werkend model

**Nota:** De kandidaten moeten werkend model hebben dat na het articuleren wordt beoordeeld.

- (7) Vastgestelde tanden en was omhoog voor poging binnen
- (8) Probeer in was gebit en heden voor beoordeling van examinerator
- (9) Beëindig gebit gebruikend de acryl, .9 van het maat roestvrije staal draad van de roze hittebehandeling voor claspings en halve ronde roestvrij staaldraad voor rust
- (10) Alvorens aan patiënt uit te geven, het gebeëindigde gebit aan examinatoren op meester zou moeten worden voorgesteld giet met duidelijk duidelijke onderzoekslijnen. Er is geen behoefte aan gearticuleerd Re.
- (11) Gelieve te trekken ontwerp zoals aangetoond in het hieronder voorbeeld (steekproef slechts)
- (12) Staat het tussenvoegsel gebeëindigde gebit en examinatoren toe om te controleren. Toon geen examinerator tot absoluut tevreden.

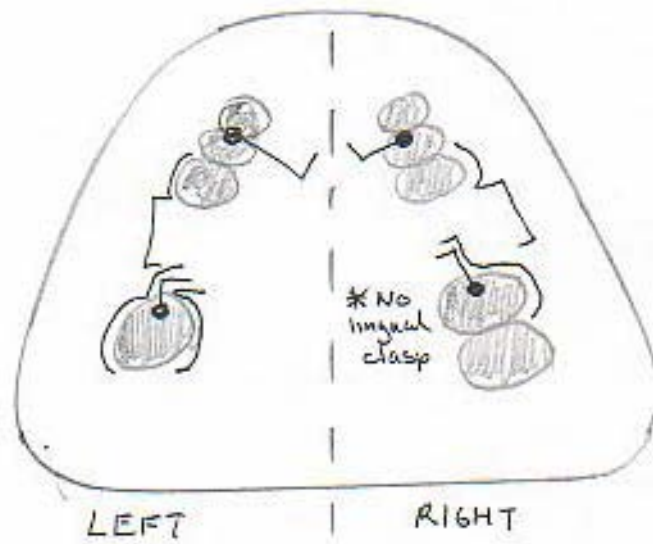
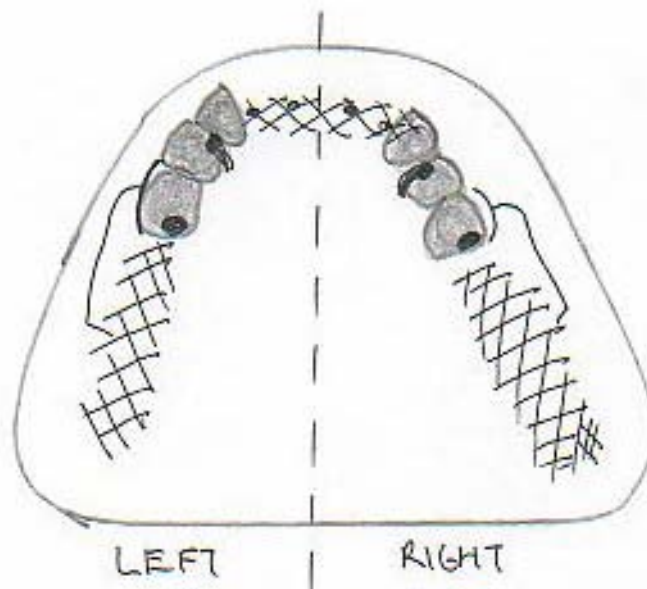


DIAGRAM A

## TEST C - HET CHROMIUM VAN HET KOBALT

Gelieve te gebruiken uw origineel hoofdmodel en duplicaat om een nieuw werkend model op te stellen. U zult dan een nieuw ontwerp op het werkende model trekken alsof u nu voor een kobaltchromium gesteund gedeeltelijk gebit ontwierp. Dit is een oefening slechts en zal geen patiënt impliceren. U zult het model moeten onderzoeken opnieuw gebruikend een kapsnedemaat om de daling van flexibiliteit van de legering te compenseren. U zult ook het ontwerp op document moeten trekken zoals die in de hieronder steekproef wordt getoond.



**DIAGRAM B**